

# Visietekst- Taalwerking Wereld-Delen

## Inhoudsopgave

Wat doet Taalwerking Wereld-Delen? .....	1
Wie kan ondersteuning krijgen? .....	2
Hoe ziet de taalondersteuning eruit? .....	2
Wie kan een aanvraag indienen? .....	2
Scholen vragen begeleiding aan voor hun leerlingen.....	2
De rol van vrijwilligers .....	2
Hoe werkt de taalondersteuning in scholen? .....	2
Materialen en praktische zaken .....	3
Organisatie en verzekering.....	3
Tot slot.....	3

---

## Wat doet Taalwerking Wereld-Delen?

Taalwerking Wereld-Delen helpt kinderen die weinig of geen Nederlands spreken. Dit gebeurt op school en in samenwerking met de school.

- De taalondersteuning wordt vaak aangevraagd door scholen, maar ook door andere organisaties.
- Taalwerking werkt volledig met vrijwilligers.
- Sinds de oprichting in 1999 is Wereld-Delen voortdurend gegroeid en blijft de aanpak zich ontwikkelen.

## Wie kan ondersteuning krijgen?

Wereld-Delen richt zich op kinderen uit gezinnen met een andere thuistaal dan het Nederlands. De taalondersteuning richt zich niet op algemene leer- of leesproblemen. Daarvoor zijn andere gespecialiseerde diensten.

## Hoe ziet de taalondersteuning eruit?

De hulp kan verschillende vormen aannemen:

- Vrije conversatie of gestructureerde lessen.
- Gebruik van bestaande cursussen of op maat gemaakte lesmaterialen.
- Ondersteuning bij huiswerk, voorlezen of andere taalgerichte activiteiten.
- Preteaching is een mogelijkheid die natuurlijk maar kan in nauwe samenwerking met de school.

## Wie kan een aanvraag indienen?

Scholen vragen begeleiding aan voor hun leerlingen.

## De rol van vrijwilligers

Wereld-Delen werkt met vrijwilligers uit diverse achtergronden. Sommigen hebben een pedagogische opleiding, anderen niet.

- Motivatie staat centraal bij de selectie van vrijwilligers.
- De vrijwilligers krijgen begeleiding van een regionaal contactpersoon, die toekijkt op een goede samenwerking met de school. Per schooljaar worden meestal drie besprekingen gehouden tussen vrijwilliger, contactpersoon en school.
- Gedurende het jaar zijn er regelmatig vormingsavonden en uitwisselingsmomenten.

## Hoe werkt de taalondersteuning in scholen?

De vrijwilligers:

- Overleggen met leerkrachten en zorgcoördinatoren.
- Werken meestal in een aparte ruimte, los van de reguliere lessen.
- Werken soms ook in de klas, in goed overleg met de leerkracht.
- Focussen op de taalnoden van het kind via spel, waarneming en activiteiten.

## Materialen en praktische zaken

- De vrijwilligers kunnen gebruik maken van bestaand materiaal in de scholen.
- De vrijwilligers kunnen ook terecht bij het documentatiecentrum docAtlas (Thomas More-hogeschool, vestigingen in Antwerpen en Turnhout).

## Organisatie en verzekering

- Vrijwilligers maken afspraken over hun werkschema en aantal leerlingen.
- Wereld-Delen zorgt voor een verzekering voor de vrijwilligers.
- De kosten voor Taalwerking worden gedeeld tussen de scholen, rekening houdend met het aantal gewerkte maanden a rato van 10 maanden per schooljaar.

## Tot slot

De visie van de Taalwerking blijft evolueren op basis van ervaringen in de praktijk. Het uitgangspunt is: *"Elke vogel zingt zoals hij gebekt is."* Iedereen brengt zijn eigen achtergrond en sterktes mee, zowel leerlingen als vrijwilligers.