INSPIRATIELIJST

Leermiddelen woordenschat voor anderstalige leerlingen

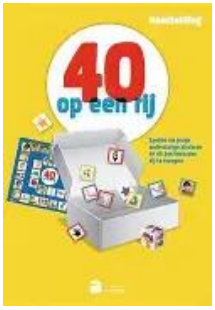
Deze materialen zijn te ontlenen in docAtlas Antwerpen en Turnhout

THOMAS MORE

Inhoud

1. GO4TY 2
2. WOORDENSCHAT EN ZINSBOUW 3
3. THEMA SCHOOL 5
4. BEGRIPPEN 6
5. THEMA VOEDING 7
6. THEMA LICHAAM 8
7. MATERIAAL LAGERE SCHOOL 9

1. Go4ty



40 op een rij : spellen om jonge anderstalige kinderen de 40 basiswoorden bij te brengen / Peeters; Marynissen, Ineke. - Averbode: Averbode, 2018.. - ISBN: 978-2-8081-0160-8.
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.3.2 40op | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.3.2 40op

40 op een rij werkt op basis van een lijst van 40 woorden (de GO 40-ty)die de basis vormen in de woordenschatontwikkeling van instappende, anderstalige peuters en kleuters. Het materiaal is zeker ook bruikbaar bij anderstalige nieuwkomers in het lager. De lijst omvat de 40 woorden die kinderen het best als eerste leren om vlot te kunnen functioneren op school. Door zich de woorden eigen te maken, kunnen ze het klasverloop begrijpen en zich verstaanbaar maken. Ga op diverse manieren, individueel of in groep en afgestemd op het niveau van het kind, aan de slag. In de doos vindt u alle nodige materialen. Het is daarnaast ook een verzameldoos waarin u alle aanwezige én zelf gecreëerde spelmaterialen kunt bewaren.

GO4ty! Woordenschatontwikkeling anderstalige instappende peuters en kleuters / GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap [Brussel]. - Brussel: GO! Gemeenschapsonderwijs, 2010. - 6 p..
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.3.1 go4t | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.3.1 go4t

GO4ty is een lijst van 40 woorden die de basis vormt waarop anderstalige instappende peuters en kleuters verder kunnen bouwen met meer woordenschat. De beheersing van die 40 relevante woorden vraagt expliciete, gerichte en intensieve aandacht van de leerkracht wanneer anderstalige peuters en kleuters instappen. De woorden kunnen in een drietal weken begrepen worden, mits de begrippen op een functionele manier in de dagelijkse klaspraktijk gebruikt worden.

Welkom : onthaaltaal voor peuters en kleuters / Man, De; Durieux; Hendrickx; Lunenburg, van; Brabandt, Van; Marynissen. - Averbode: Averbode, 2017. - handleiding (39 p.), zoekboekje, memory-spel (48 kaartjes, spelregels), 215 woordkaartjes, 56 A4-prenten, 7 A3-prenten.
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.2.2 welk | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.2.2 welk

'Welkom' is er voor peuters en kleuters (2,5 tot 6 jaar) die voor het eerst in aanraking komen met het Nederlands of die nog veel moeite hebben met onze taal. Het pakket, met materialen voor thuis én voor in de klas, brengt de basiswoordenschat aan die kleuters vanaf de eerste dag nodig hebben. In thematische prentverhalen, woordkaartjes, zoekprenten en (digitaal) spelmateriaal maken de kinderen kennis met Elias (3 jaar) en Sara (5 jaar). Elias en Sara zijn broer en zus. Ze vertellen elk wat ze thuis en op school meemaken. Zo breiden de kinderen hun Nederlandse woordenschat uit met woordjes die ze elke dag op school kunnen gebruiken.

2. Woordenschat en zinsbouw

Op woordenjacht : creatief en effectief werken aan woordenschatuitbreiding / Duerings, Jack ; Van der Linden, Barbara ; Schuurs, Uriël ; Strating, Heleen . - Antwerpen : Garant [Uitgegeven door/bij] , 2011 . - 132 p. , ill. - ISBN-13 978-90-441-2727-0
Vindplaats docAtlas: TAAL 2.3.1 opwo

Dit boek biedt een handig overzicht van bestaande én nieuw ontwikkelde strategieën om aan woordenschatuitbreiding te doen in het basisonderwijs. Het geeft informatie over het werken met woordenschatroutines, grafische modellen en visualisaties en coöperatieve werkvormen. Een groot aantal praktische en inspirerende praktijkvoorbeelden wordt kort en krachtig uitgewerkt. Daarnaast is er aandacht voor de theoretische achtergronden van woordenschatonderwijs en is het boek te gebruiken als handleiding voor de implementatie op schoolniveau.

Woorden in prenten : prentenboeken en het NT2-onderwijs / Coenen; Nout; Heijdenrijk; Noordermeer. - Vlissingen: Bazalt, 2012. - - ISBN: 978-94-6118-119-0.
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.1 woor | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.5.1 woor

Deze woordenschatuitgave is bedoeld voor anderstalige en taalzwakke leerlingen in de kleuterschool. Woorden in prenten bevat een vereenvoudigde versie van tien bekende

prentenboeken, bijvoorbeeld Rupsje Nooitgenoeg, Wil je mijn vriendje zijn?, Max en de Maximonsters en Plons! De vereenvoudigde verhalen vormen de kern van de vijftig woordenschatlessen (vijf lessen per titel) die Woorden in prenten biedt. De lessen bestaan uit het aanbieden van inhoudswoorden en functiewoorden op een heldere en duidelijke manier, gevolgd door allerlei verwerkingsoefeningen en teken- en handvaardigheidactiviteiten.

Zien is snappen : grip op lessen Nederlands voor anderstalige kinderen / Coenen, Josee ; Heijdenrijk, Marije . - Vlissingen : Bazalt, 2010 . - 192 p. - ISBN-13 978-94-6118-012-4
Vindplaats Antwerpen: TAAL TAAL 2.7.2 zien | Vindplaats Turnhout: TAAL 2.7.2 zien

Praktisch uitgewerkte grammaticale leerlijn voor taalonderwijs in groep 1 t/m 4 met één of meer anderstalige leerlingen in de klas. Het doel is een handreiking te geven hoe de docent met eenvoudige middelen allerlei Nederlandse taalverschijnselen kan aanbieden. Aan de orde komen onder andere het gebruik van lidwoorden, klanken en letters, zinsbouw, aanwijzende voornaamwoorden, samenstellingen, verbuigingen en vervoegingen. Het materiaal bestaat uit een boek en een cd-rom. Het bevat een toelichting voor de docent, vormen van aanbieding, oefenvormen en hulpmiddelen, zoals stickers, linten en gekleurde vellen. Veel materialen staan op de cd-rom, zodat ze op het digibord getoond of afgedrukt kunnen worden. 'Zien is snappen' kan ook worden ingezet als aanvulling op het programma voor mondeling Nederlands in de eerste opvang en de vervolgopvang in het reguliere onderwijs.

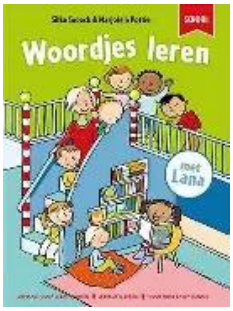
Taaltrapeze / - CED-Groep [Rotterdam] . - Baarn : Bekadidact [Uitgegeven door/bij] , 2004 .
Vindplaats docAtlas: docAtlas Antwerpen TAAL 1.2.1 taal | TAAL 2.2.1 taal

"Taaltrapeze" vervangt de "Taaltrampoline" als taalmethode voor groepen Nederlandstalige en meertalige leerlingen in het speciaal onderwijs. Taaltrapeze ontwikkelt mondelinge én schriftelijke taalvaardigheden door taakgerichte, functionele en interactieve lessen te bieden. De leerstofgebieden zijn spreken, luisteren, lezen (met uitzondering van technisch lezen) en schrijven (met uitzondering van spelling en schrijfmotoriek). Natuurlijk wordt er ook aan woordenschatuitbreiding gewerkt. Taaltrapeze werkt interactief: 'sociaal' - door samen te werken en te overleggen, 'authentiek', met herkenbare en betekenisvolle leertaken en 'strategisch'. Taaltrapeze biedt een basistraject voor alle leerlingen en differentiatietrajecten voor verschillende doelgroepen. Taaltrapeze bestaat uit zeven delen. Deel 1 is geschikt voor de oudste kleuters. De verschillende delen van Taaltrapeze bevatten taallessen voor een heel jaar, de leerstof wordt behandeld in thema's. In deel 1 komen aan bod: Spelen, Ik ben ik, Wonen, Dieren, Zeg het maar en Beroepen. Heel gestructureerd, in kleine, overzichtelijke stapjes en met veel aandacht voor herhaling. De leerstofgebieden zijn spreken, luisteren, lezen (met uitzondering van technisch lezen) en schrijven (met uitzondering van spelling en schrijfmotoriek).

Taalvliegers: woordenschat en morfosyntaxis / De Vliegher, Elise ; [ill.] Janssens, Sophie . - Ruiselede : taalvliegers.be [Uitgegeven door/bij] , 2020 . - 169 p. + doosje herfst (2 x 30 kaartjes)
Vindplaats docAtlas: TAAL 2.2.2 taal

Taalvliegers zomer, herfst, lente en winter zijn 4 werkmappen voor logopedie, waarin zowel taalbegrip als taalproductie gestimuleerd wordt. Didactisch werkmateriaal rond woordenschat, morfologie en syntaxis. Deze oefenbundels behandelen taalinhoud en taalvorm bij kinderen met een vertraagde taalontwikkeling of een taalontwikkelingsstoornis. Het eerste deel van elke map bevat woordkaarten met oefenbladen en spelletjes.Het tweede deel behandelt morfologie; lidwoorden, voornaamwoorden, voorzetsels, meervouden en verkleinwoorden. Het derde deel bevat oefeningen, spelletjes en hulpkaarten om aan syntaxis / zinsconstructie te werken. Elke map brengt woordenschat aan rond een bepaald seizoen. Verschillende werkvormen geven de mogelijkheid om woordenschat en morfosyntaxis op een leuke en vernieuwende manier in te oefenen. Praktisch en gestructureerd, met oefenmateriaal en bijhorende hulpmiddelen. Online nog extra downloads, deels gratis. Vijfde map: Dieren! Dieren in het bos, in de zee, huisdieren,...

3. Thema school



Woordjes leren met Lana : school / Snoeck; Pottie. - Mechelen: HipHip, 2018. - Zoek- en speelboek. - ISBN: 978-90-5924-540-2. - ISBN: 978-90-5924-485-6.
https://www.plantyn.com/kleuteronderwijs/taalontwikkeling/woordjes-leren-met-lana

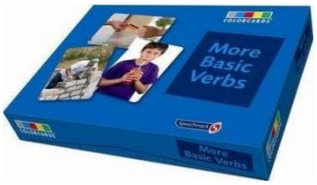
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.3.2 woor | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.3.2 woor

Zoek- en speelboek Het kartonnen kijkboek is ideaal om de woordenschat van anderstalige en taalarme kleuters aan te wakkeren. In het kijkboek kunnen kinderen op zoek gaan naar alles wat ze kennen van op school. Bij het boek zitten 44 woordkaarten die in zeven talen vertaald zijn: Nederlands, Frans, Duits, Engels, Spaans, Turks en Arabisch. De lerarenkit De lerarenkit bevat 30 volledig uitgewerkte activiteiten met op de digitale lesfiches de gekoppelde leerplandoelen (OVSG, GO! en ZILL). Je vindt hier ook extra woordkaarten met de vertaling in zes talen (Engels, Frans, Duits, Spaans, Turks en Arabisch). Per lesfiche vind je een compacte en praktische handleiding en de nodige bijlagen. Alles lesfiches zijn ook makkelijk aanpasbaar en aan te vullen met eigen materiaal.

Matti en Mona kleuter / De Caigny, L.; Van Royen, L.. - Brugge: Die Keure, 2023. - Doos - ISBN: 978-90-486-4750-7.
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.2.2 matt | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.2.2 matt

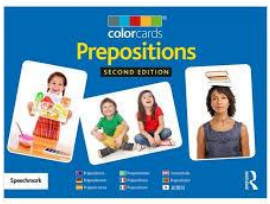
Matti en Mona kleuter is een multimediaal pakket om anderstalige kleuters op een efficiënte manier de eerste stappen te laten zetten in het Nederlands. Matti en Mona kleuter kan ingezet worden in een onthaalklas, maar kan ook perfect functioneren in andere situaties waarin je gefocust basistaal wilt aanbrengen en oefenen ter ondersteuning van de klasleerkracht bij taalzwakke kleuters. Omdat er verschillende niveaus voorzien zijn, is de methode inzetbaar bij alle kleuters, van de jongste tot de oudste kleuters. De kleuters maken zich samen met Matti en Mona de woordenschat en het maken van zinnen op een speelse manier eigen. De aanpak van Matti en Mona kleuter is gebaseerd op de TPR-methode (Total Physical Response) van James Asher om een tweede taal verwerven. De methode vertrekt van de manier waarop kinderen hun moedertaal verwerven, namelijk leren al doende. De kleuters maken zich het Nederlands eigen door te luisteren, te handelen, ervaringen op te doen, spelletjes te spelen en zelf te benoemen en te vertellen. Elk woord heeft een bijhorende kleur volgens woordsoort, gebaseerd op de kleurcodes uit "Zien is snappen".

4. Begrippen



Colorcards. More Basic Verbs / [edit.] Harrison, Vanessa . - Bicester : Speechmark Publishing [Uitgegeven door/bij] , 2014 . - (Colorcards. - -; vol.) - ISBN-13 978-1-909301-26-9
Vindplaats docAtlas: TAAL 5.2 colo

Deze set biedt beeldmateriaal van frequent voorkomende basiswerkwoorden, die niet in de eerste set Basiswerkwoorden werden opgenomen. Zoals: drinken, bouwen, geven,...



Colorcards prepositions = Colorcards voorzetsels /- Oxon : Routledge [Uitgegeven door/bij] , 2018 . - 48 kaarten, handleiding - ISBN-13 978-1-138-30068-2
Vindplaats docAtlas: TAAL 5.2 colo

Een doos met 48 leuke foto's die voorzetsels uitbeelden. "Het paard springt over het hek", "De baby zit in de kinderwagen", ... Volgende voorzetsels worden uitgebeeld: in; op; onder; over; achter/voor; door; naast; tussen.

Nellie en Cezar. Educatieve Praatplaten / Godon, Ingrid . - Averbode : Averbode . - 36 p. - (Nellie & Cesar; vol.) - ISBN-13 978-90-317-1688-3
Vindplaats docAtlas: TAAL 1.4.3 nell

Alle tekeningen van de eerste 3 Nellie & Cezar-boeken op A3-formaat, met eenvoudige woorden voor taalstimulering. Met ook gebruikstips voor de leerkracht.

5. Thema voeding

Taalprikkels pictogrammen basispakket: werken aan taalontwikkeling in de kleuterschool /- De Boeck [Uitgegeven door/bij] , [c.2008] . - 22 rubrieken - ISBN-13 978-90-455-2846-5
Vindplaats docAtlas: TAAL 1.2.1 taal

Pictogrammen kunnen voor verschillende doeleinden gebruikt worden. Om structuur te bieden in de klas of in de school. Om mee te werken bij activiteiten en in hoeken, bij spelletjes, om woordenschat aan te brengen, … Taalprikkels pictogrammen is een verzameling van 674 pictogrammen, onderverdeeld in 22 rubrieken, waaronder voeding.

Colorcards food : second edition /- Oxon : Routledge [Uitgegeven door/bij] , 2018 . - handleiding (57 p.), 96 kaarten - ISBN-13 978-1-138-57041-2
Vindplaats docAtlas: TAAL 5.2 colo

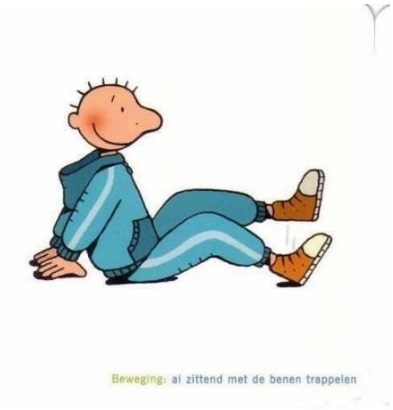
Deze kleurenfotokaartenset is ontwikkeld als antwoord op de vraag naar goed georganiseerd, realistisch en flexibel materiaal voor gebruik in alle aspecten van taalontwikkeling, verhelpen van taalachterstand en taalonderwijs. Op elk van de 96 fotokaarten staat etens- of drinkwaar afgebeeld. Ze zijn gerangschikt in zes verschillende categorieën, die voor het sorteergemak van een kleurcode zijn voorzien: fruit; groenten; basis; bereid voedsel; dranken; tussendoortjes.

Bildkarten zur Sprachförderung : Grundwortschatz : Essen und Trinken = Basiswoordenschat : eten en drinken
[ill.] Boretzki, Anja . - Mülheim an der Ruhr : Verlag an der Ruhr [Uitgegeven door/bij] , 2011 . - - ISBN-13 978-3-8346-0849-9
Vindplaats docAtlas: TAAL 5.2 bild

32 beeldkaarten over eten en drinken. De afbeeldingen op de kaarten kun je benoemen, maar ook sorteren naar verschillende kenmerken. De kinderen leren zo belangrijke woorden uit de basiswoordenschat en de samenhang in elke set.

6. Thema lichaam

Hup Jules! Bewegingsontwikkeling bij peuters /De Medts, Christine ; Leten, Erna ; [ill.] Berebrouckx, Annemie . - Antwerpen : Zwijsen-Infoboek [Uitgegeven door/bij] , 2006 . -
Vindplaats docAtlas Antwerpen : WEL 1.3.2 hupj



Hup Jules! is een programma bewegingsontwikkeling voor peuters. Het pakket sluit zeer nauw aan bij het taalontwikkelingsprogramma Dag Jules!. Door beide programma's aan elkaar te koppelen, worden peuters op een spontane en natuurlijke manier uitgenodigd om te bewegen, te spelen, te spreken, te luisteren... Bij elk van de dertig thema's van Dag Jules! horen vier bewegingsactiviteiten. Die zijn bedoeld voor de lesuren bewegingsopvoeding in de kleuterschool, maar veel activiteiten kunnen worden aangeboden als bewegingstussendoortje in de klas. Bedoeling is dat de bewegingsactiviteiten in de speel- of gymzaal aansluiten bij het thema dat in de klas centraal staat. In het Bewegingsboek vindt de begeleider bij elk thema een korte inleiding, een bewegingsliedje of -versje, suggesties voor de bewegingshoek in de klas en vier uitgewerkte beweginsactiviteiten. Elke activiteit heeft een moeilijke en een gemakkelijke variant.

Bildkarten zur Sprachförderung : Grundwortschatz : Mein Körper = Basiswoordenschat : lichaam
[ill.] Boretzki, Anja . - Mülheim an der Ruhr : Verlag an der Ruhr [Uitgegeven door/bij] , 2011 . - 32 kaarten, handleiding - ISBN-13 978-3-8346-0920-5
Vindplaats docAtlas: TAAL 5.2 bild

32 beeldkaarten over het lichaam. De afbeeldingen op de kaarten kun je benoemen, maar ook sorteren naar verschillende kenmerken. De kinderen leren zo belangrijke woorden uit de basiswoordenschat en de samenhang in elke set.

7. Materiaal lagere school

De Taalkanjers Zorg : leesbundels en themabundels voor anderstalige nieuwkomers / Rycker, de; Schelfout; Kerkhofs. - Mechelen: Plantyn, 2021. - 1 v. (<VP>). - ISBN: 978-90-497-0157-4
Vindplaats docAtlas: TAAL 2.2.2 taal

Dit pakket voor anderstalige nieuwkomers bevat het volgende: 10 themabundels voor anderstalige nieuwkomers met een basisaanbod woordenschat. De themabundels starten steeds vanuit een praatplaat. Deze kan al in de taalbadklas besproken zijn of als verwerking later in de klas gebruikt worden. De verschillende thema's zijn: de school, het verkeer, de kleding, het lichaam & ziek zijn, wonen, de familie, de voeding, de vrije tijd, de dieren en de beroepen. De 'het'-woorden zijn steeds aangeduid in een rode kleur als extra ondersteuning. 20 leesbundels voor anderstalige nieuwkomers. De leesbundels zijn repetitief opgebouwd om het zelfstandig werken te bevorderen.De bundels bevatten een opbouw in leesniveau en een samenhang binnen het aanbod van de teksten. De leesbundels bieden verschillende teksttypes aan over alledaagse onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van alle kinderen uit een lagere school. Alle teksten zijn voorzien van auditieve ondersteuning. Achteraan in de bundel vind je woordkaarten terug met de woordenschat die aan bod komt in de bundel. De leerlingen kunnen deze gebruiken ter ondersteuning of er een eigen beeldwoordenboek van maken. De 'het-woorden' zijn op de woordkaarten steeds aangeduid in een rode kleur als extra ondersteuning. 10 praatplaten op A3 formaat. De verschillende thema's zijn: de school, het verkeer, de kleding, het lichaam & ziek zijn, wonen, de familie, de voeding, de vrije tijd, de dieren en de beroepen.

Matti en Mona / Lannoo; Royen, Van. - Brugge: Die Keure, 2022. - Handleiding blok 1-3, Handleiding blok 4-7, 6 Beeldwoordenboeken, 7 Werkboeken, 6 Knipbladboeken, Verhaalplaten, Woordkaarten. – Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.2.2 matt

Matti en Mona is een multimediaal pakket om anderstalige en taalarme kinderen in het lager onderwijs op een efficiënte manier de eerste stappen te laten zetten in het Nederlands. De aanpak van Matti en Mona is gebaseerd op de TPR-methode (Total Physical Response) van James Asher om een tweede taal te verwerven. In het begin luisteren de leerlingen vooral, daarna komen ze spontaan tot spreken. De leerlingen maken zich de nieuwe taal eigen door handelingen, spelletjes en ervaringen. In Matti en Mona is het heel belangrijk om spreekdurf te creëren in een ontspannen sfeer. Matti en Mona is zo opgebouwd dat je zelf kunt kiezen of je in homogene groepen (leerlingen van niveau 1 en niveau 2 afzonderlijk) of in heterogene groepen (leerlingen van niveau 1 en niveau 2 samen) werkt.

MEER INFO?

docatlas@thomasmore.be

https://thomasmore.be/docatlas