Inhoudsopgave

Visietekst - Taalwerking Wereld-Delen 1
Wat doet Taalwerking Wereld-Delen? 1
Wie kan ondersteuning krijgen? 1
Hoe ziet de taalondersteuning eruit? 1
Wie kan een aanvraag indienen? 1
De rol van vrijwilligers 1
Onze aanpak: ervaringsgericht en praktisch 2
Hoe werkt de taalondersteuning in scholen? 2
Taalbegeleiding voor volwassenen 2
Gezinsbewuste aanpak 2
Materialen en praktische zaken 2
Organisatie en verzekering 2
Vrijwilligerswerking en de bijdrage van de school 3
Tot slot 3

Visietekst - Taalwerking Wereld-Delen

Wat doet Taalwerking Wereld-Delen?

Taalwerking Wereld-Delen (WD) helpt kinderen die weinig of geen Nederlands spreken. Dit gebeurt op school en in samenwerking met de school.

- De taalondersteuning wordt vaak aangevraagd door scholen.
- Taalwerking werkt volledig met vrijwilligers.
- Sinds de oprichting in 1999 is WD voortdurend gegroeid en blijft de aanpak zich ontwikkelen.

Wie kan ondersteuning krijgen?

WD richt zich op kinderen uit gezinnen met een andere thuistaal dan het Nederlands. De taalondersteuning richt zich niet op algemene leer- of leesproblemen. Daarvoor zijn andere gespecialiseerde diensten.

Hoe ziet de taalondersteuning eruit?

De hulp kan verschillende vormen aannemen:

- Vrije conversatie of gestructureerde lessen.
- Gebruik van bestaande cursussen of op maat gemaakte lesmaterialen.
- Ondersteuning bij huiswerk, voorlezen of andere taalgerichte activiteiten.
- Preteaching is ook mogelijk, maar uiteraard enkel in nauwe samenwerking met de school.

Wie kan een aanvraag indienen?

Scholen vragen begeleiding aan voor hun leerlingen.

De rol van vrijwilligers

Wereld-Delen werkt met vrijwilligers uit diverse achtergronden. Sommigen hebben een pedagogische opleiding, anderen niet.

- Motivatie staat centraal bij de selectie van vrijwilligers.
- De vrijwilligers krijgen begeleiding van een regionaal contactpersoon, die toeziet op een goede samenwerking met de school. Per schooljaar worden meestal drie besprekingen gehouden tussen vrijwilliger - contactpersoon en school.
- Gedurende het jaar zijn er regelmatig vormingsavonden en uitwisselingsmomenten.

Hoe werkt de taalondersteuning in scholen?

De vrijwilligers

- Overleggen met leerkrachten en zorgcoördinatoren.
- Werken meestal in een aparte ruimte, los van de reguliere lessen.
- Werken soms ook in de klas, in goed overleg met de leerkracht.
- Focussen op de taalnoden van het kind via spel, waarneming en activiteiten.

Materialen en praktische zaken

- De vrijwilligers kunnen gebruik maken van bestaand materiaal in de scholen.
- De vrijwilligers kunnen ook terecht bij het documentatiecentrum docAtlas (Thomas More-hogeschool, vestigingen in Antwerpen en Turnhout).

Organisatie en verzekering

- Vrijwilligers maken afspraken over hun werkschema en aantal leerlingen.
- Wereld-Delen zorgt voor een verzekering voor de vrijwilligers.
- De kosten voor taalwerking worden gedeeld tussen de scholen, rekening houdend met het aantal gewerkte maanden a rato van 10 maanden per schooljaar.

Vrijwilligerswerking en de bijdrage van de school

Wereld-Delen is een vereniging die volledig draait op vrijwilligers, tot in de algemene vergadering. Er is geen betaald personeel: ook de coördinatoren en de regionale contactpersonen zijn zelf vrijwilligers. Taalondersteuners ontvangen dus geen vergoeding voor hun inzet. Ze doen dit uit overtuiging, omdat ze een hart hebben voor kinderen en jongeren.

De bijdrage die de school betaalt, bedraagt 14 euro per ondeelbare maand. Deze bijdrage gaat dan ook niet naar loon of vergoedingen voor vrijwilligers, maar helpt de werking mogelijk te maken waarop de school kan rekenen. Wereld-Delen investeert er onder meer in:

- de begeleiding van elke taalondersteuner door een regionale contactpersoon en de coördinatie van de samenwerking met de school;
- vormingsmomenten voor startende en reeds actieve taalvrijwilligers, en digitale vormingspakketten;
- de terugbetaling van reële onkosten van vrijwilligers, zoals vervoerskosten, op vraag en mits bewijsstukken. Dat is bewust beperkt, zodat vrijwilligers er niets aan verliezen maar het wettelijk ook nooit een verborgen betaling wordt.

Zo blijft de kwaliteit en continuïteit van de taalondersteuning gewaarborgd, en kunnen nieuwe vrijwilligers goed voorbereid en ondersteund worden. Elke taalondersteuner engageert zich bovendien minstens voor een volledig schooljaar, precies omwille van de continuïteit voor de kinderen.

Tot slot

De visie van de Taalwerking blijft evolueren op basis van ervaringen in de praktijk. Het uitgangspunt is: *"Elke vogel zingt zoals hij gebekt is."* Iedereen brengt zijn eigen achtergrond en sterktes mee, zowel leerlingen als vrijwilligers.